

MESTERUTDANNINGEN

STUDIEPLAN

I

FAGLIG FORDYPNING MØBEL- OG TREFAG

MESTEROPPGAVEN

Mesteroppgaven

Mesteroppgaven skal være et individuelt arbeid med fordypning i eget mesterfag der kandidaten også viser sin kompetanse i faglig ledelse.

Oppgaven gjennomføres som et prosjekt med selvvalgt tema og problemstilling. Rammer og metoder for å gjennomføre et prosjekt gis i modulen Prosjekter og prosjektledelse i faglig ledelse. Aktuelle temaer kan være alt fra produktutvikling og innovasjon; nye og gamle teknikker og produksjonsmåter; kvalitetsutvikling eller service og kundebehandling til etablering av en håndverksbedrift eller ledelse av en omorganisering i en eksisterende håndverksbedrift.

Mesteroppgaven gjennomføres i forlengelse av eller i kombinasjon med faglig ledelse. Gjennom arbeidet med mesteroppgaven skal kandidaten dokumentere breddekompetanse i de læringsutbyttene som er beskrevet i studieplanen for faglig ledelse i møbel- og trefag.

Omfanget av mesteroppgaven:

Faglig ledelse og mesteroppgaven gjennomføres normalt innenfor en tidsramme på ett år der faglig ledelse utgjør 60% og mesteroppgaven 40%. Som integrert del av mesterutdanningen har kandidatene krav på 5 timer individuell veiledning underveis i arbeidet med mesteroppgaven.

Krav til mesteroppgaven:

- Kandidaten må velge tema, formulere en problemstilling og utarbeide en prosjektplan. Prosjektplanen skal gi en beskrivelse av hva prosjektet går ut på og hvordan det tenkes gjennomført, og skal godkjennes av veileder før gjennomføring av arbeidet starter opp.
- Kandidaten skal lede og gjennomføre eget prosjekt.
- Oppgaven skal inneholde dokumentasjon som viser:
 - Faglige oppdagelser eller nyvinninger
 - Hva kandidaten kan i forhold til læringsutbyttene i faglig ledelse
- Oppgaven skal inneholde en vurdering og dokumentasjon av arbeidsprosessen, egen rolle og resultat av arbeidet.
- Det kreves en skriftlig dokumentasjon som gjerne kan koples sammen med andre former for dokumentasjon, som for eksempel produkter, bilder, video, nettsider m.m.

Vurdering av mesteroppgaven:

Kravene til mesteroppgaven og læringsutbyttebeskrivelsene for faglig ledelse er grunnlag for vurdering. I tillegg vektlegges problemløsningsevne, samhandling og gjennomføringsevne som forventes av en mester i sitt fag.